

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Курский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора


О.В. Занина
(подпись)

«30» 06 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.15 Введение в специальность

по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

форма обучения – очная

Курск – 2026

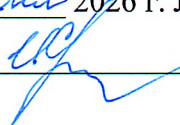
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Срок получения образования – 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Разработчик:

Бурцева Ю.Ю., преподаватель Курского филиала Финуниверситета.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Протокол от «16» июня 2026 г. № 10
Председатель ПЦК  И.А. Хрипкова

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Введение в специальность» является дополнительным учебным предметом общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются умения и знания.

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.2	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Использовать СПС, официальные источники получения и обработки информации, владеть современными способами обработки информации, формулировать выводы и заключения по результатам анализа, предоставлять рекомендации использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; Осуществлять выработку коллективных решений при выполнении командных заданий Грамотно формулировать выводы, рекомендации, используя профессиональную лексику, применяя правила делового общения (при выполнении практических заданий и курсовой работы). Осуществлять профессиональную деятельность в правовом поле Российской Федерации Использовать НПА в профессиональной деятельности	Требования, предъявляемые к студентам Финансового университета, специальности банковской сферы Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Основные НПА, регулирующие области, изучаемые в рамках учебного предмета Правила взаимодействия в группе, распределение обязанностей, постановки целей и задач Профессиональная лексика, понятийный минимум, необходимый для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации в профессиональной сфере Правила общения в профессиональной сфере с учетом стандартов антикоррупционного

	(например, Конституция РФ, ГК РФ, БК РФ, Федеральные законы, Положения, Приказы и Инструкции Министерства Финансов РФ и ЦБ РФ) Свободно владеть основными положениями Бюджетного Кодекса РФ, относящимися к содержанию предмета Общаться с коллегами и клиентами Определять соответствие между фактическими и нормативными показателями, Ориентироваться в экономических характеристиках коммерческого банка.	поведения, ответственность за неправомерное поведение Организация финансовой, банковской бюджетной систем Российской Федерации Финансовые инструменты, показатели ликвидности коммерческого банк, банковские продукты.
--	--	---

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	32
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формирующую которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Обучение в финансовом колледже как часть образовательного процесса в Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации»	Содержание учебного материала 1. Финансовый университет – ведущее учебное заведение по подготовке специалистов экономического профиля 2. Кодекс этики Финансового университета В том числе практических занятий 1. Практическое занятие 1. «Знаменательные даты в истории Финансового университета. Требования, предъявляемые к студентам».	6 2 2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
Тема 2. «Специалист банковского дела как профессия»	Содержание учебного материала 1. Сущность и значимость банковской профессии. 2. Специалисты банковского дела и круг их обязанностей 3. Профессиональная пригодность и профессиональные способности. 4. Должностная инструкция сотрудника банка 5. Клиентоориентированность – понятие, цели и задачи 6. Принципы взаимоотношений банка с клиентами 7. Профессиональная этика и деловое общение 8. Коммерческая и банковская тайна В том числе практических занятий 1. Практическое занятие 2. «Качество клиентского обслуживания. Критерии оценки и эффективности».	8 4 2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 2.2.

	2. Практическое занятие 3. «Система внутреннего контроля (комплаенс)»	2	
Тема 3. «Основы банковской деятельности»	Содержание учебного материала 1. Банковская система, ее элементы и взаимосвязи. Нормативно-правовые акты, регулирующие банковскую деятельность. 2. Роль Центрального Банка РФ в организации и функционировании банковской системы РФ. 3. Коммерческий банк – основное звено банковской системы. Организационно-правовые формы банков. 4. Организационные структуры управления банком. Характеристика внутреннего устройства и банка. В том числе практических занятий 1. Практическое занятие 4. «Структура банковской системы. Разновидность банковских специальностей»	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 2.2.
Тема 4. «Банковская система как часть финансовой системы страны»	Содержание учебного материала 1. Финансовая система. Роль банковской системы в обслуживании движения бюджетных средств. 2. Бюджетная система РФ В том числе практических занятий 1. Практическое занятие 5. «Обслуживание бюджетных денежных потоков».	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		32	

3. Условия реализации учебного предмета

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой - кабинет Социально-экономических дисциплин:

Специализированная мебель:

Стол ученический – 15 шт.

Стул ученический – 30 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Доска магнитно-маркерная, меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя - 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Аудиоколонки – 2 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 21.04.2025) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 08.08.2024)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 13.12.2023)

4. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности" (ред. от 28.02.2025)

5. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (ред. от 12.06.2024) "Об ипотеке (залоге недвижимости)"

6. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 13.02.2025) "О национальной платежной системе"

7. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 28.12.2024) "О рынке ценных бумаг"
8. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 01.04.2025) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"
9. Федеральный закон "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" от 07.08.2001 N 115-ФЗ (ред. от 23.05.2025)
10. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (ред. от 01.04.2025) "О кредитных историях"
11. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 08.08.2024) "О защите прав потребителей"
12. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 08.08.2024).
13. Положение Банка России от 24.11.2022 N 809-П (ред. от 02.11.2024) "О Плане счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2022 N 71867) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025)
14. Стандарт защиты прав и интересов заемщиков – физических лиц при урегулировании задолженности по кредитным договорам, заключенным в целях, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности (Информационное письмо Банка России от 24 апреля 2023 г. № ИН-03-59/31)
15. Боровкова, В.А. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15309-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491256>

Дополнительные источники:

1. Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов / под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00095-5
2. Гамза, В. А. Основы банковского дела: безопасность банковской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13988-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495519>

3. Пеганова, О. М. Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Пеганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13953-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497528>
4. Хижак, Н. П. Банковские операции и услуги : учебно-методическое пособие / Н. П. Хижак. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-4499-3328-7
5. «Статистический бюллетень Банка России»
6. Официальный сайт СПС Консультант плюс - <http://www.consultant.ru/>
7. Официальный сайт ЦБ РФ - <http://www.cbr.ru>
8. Официальный сайт Финансового университета - <http://www.fa.ru>
9. Информационный банковский портал. — Режим доступа: <http://www.banki.ru>.
10. Материалы сайта Ассоциации российских банков: Координационный комитет по стандартам качества банковской деятельности. Стандарты качества банковской деятельности (СКБД) Ассоциации российских банков. — Режим доступа: <http://www.arb.ru>.
11. Материалы Информационного агентства — портала Bankir.ru — Режим доступа: <http://www.bankir.ru>.
12. Портал банковского аналитика <https://analizbankov.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках предмета: Требования, предъявляемые к студентам Финансового университета, специальности банковской сферы Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Основные НПА, регулирующие области, изучаемые в рамках учебного предмета Правила взаимодействия в группе, распределение обязанностей, постановки целей и задач Профессиональная лексика, понятийный минимум, необходимый для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации в профессиональной сфере Правила общения в профессиональной сфере с учетом стандартов антикоррупционного поведения, ответственность за неправомерное поведение Организация финансовой, банковской бюджетной систем Российской Федерации Финансовые инструменты, показатели ликвидности коммерческого банк, банковские продукты.	Правильность ответа по содержанию, полнота и глубина ответа (количество усвоенных фактов, понятий и т. д); сознательность ответа и логика изложения, своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств. Сформированы систематические представления об основах подготовки по специальности. Критерии формирования оценки за устный ответ: Оценка «5 (отлично)» ставится, если студент : полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно. Оценка «4 (хорошо)» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал	Текущий контроль устный опрос, тестирование, решение кейсов, ситуационных задач. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

	непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках предмета: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Использовать СПС, официальные источники получения и обработки информации, владеть современными способами обработки информации, формулировать выводы и заключения по результатам анализа, предоставлять рекомендации использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; Осуществлять выработку коллективных решений при выполнении командных заданий Грамотно формулировать выводы, рекомендации, используя профессиональную лексику, применяя правила делового общения (при выполнении практических заданий и курсовой работы). Осуществлять профессиональную деятельность в правовом поле Российской Федерации Использовать НПА в профессиональной	Посещение всех практико-ориентированных занятий. Полнота выполнения задания, логичность и доказательность изложения результатов, правильные и грамотно интерпретированные результаты и выводы, рациональное использование времени на выполнение задания. Рациональное применение приемов и способов решения поставленной учебной задачи. Выполнение работ в группе, в т. ч. в режиме «мозгового штурма». Критерии оценивания результатов практических работ: Оценка 5 «отлично» - дано полное верное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или несущественные	Экспертная оценка результатов выполнения практической работы, решения ситуационных задач. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

деятельности (например, Конституция РФ, ГК РФ, БК РФ, Федеральные законы, Положения, Приказы и Инструкции Министерства Финансов РФ и ЦБ РФ) Свободно владеть основными положениями Бюджетного Кодекса РФ, относящимися к содержанию предмета Общаться с коллегами и клиентами Определять соответствие между фактическими и нормативными показателями, Ориентироваться в экономических характеристиках коммерческого банка.	арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Студент ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время. Оценка 2 «неудовлетворительно»- - Решение неверное или отсутствует. - Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. - Студент не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. - Работа не выполнена в установленное время	
---	---	--